

**Ph.d-stipendiatet er knyttta til Høgskolen i Østfolds institusjonelle satsingsområde, og inngår under det avdelingsovergripande fellesprosjektet: «Kunnskap, kommunikasjon, medvirkning og mangfold i profesjonssammenheng»**



# Profesjon og vitskap Knut Ove Æsøy

**Programinstitusjon: NTNU**

**Hovudrettleiar: Bengt Molander, NTNU**  
**Birettleiar: Anne-Lise Arnesen, HiØ**

**Profesjon og vitskap: Ei samanliknande studie over lærarstudentar og sjukepleiarstudentar sitt pensum og kva vitskapleg diskurs desse inneheld.**

**Problemstilling:** Korleis vil den vitskaplege diskursen influere den kommunikative praksis?

**Underproblemstilling:** I kva for vitskapleg diskurs vert lærarstudentar og sjukepleiarstudentar opplærd gjennom pensum? Kva hindringar og semje er det mellom desse to diskursane? Korleis vil den kommunikative praksis fungere mellom desse to diskursane?

- Utdanna filosof ved NTNU
- Utdanna lektor ved HiBu
- Jobba som lærar i 5 år
- Erfaring som filosofisk praktikar
- Erfaring som fasilitator for fleirfaglege grupper

**Mål:** Å utforske vitskapsforståinga til profesjonane lærar og sjukepleiar og samanlikne dei. Dette vert gjort for å forstå korleis vår profesjonelle diskurs har påverknad på kommunikasjonen mellom ulike profesjonar. Tverrfagleg eller tverrprofessionelt samarbeid er eit viktig tema i dagens komplekse samfunn. Den vitskaplege diskursen er viktig for å forstå korleis dei ulike profesjonane kan halde på sin profesjonalitet i møtet med andre profesjonelle.